

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением социальноличностного развития воспитанников
Городского округа Закрытое административно-территориальное образование Комаровский
Оренбургской области



СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок»
(протокол от 8 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок»
А.М. Нагорная
8 апреля 2024 г.

Управляющим советом
МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок»
(протокол от 8 апреля 2024 г. № 4)
В.А. Лопатина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением социальноличностного развития
воспитанников
Городского округа Закрытое административно-территориальное
образование Комаровский Оренбургской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социальноличностного развития воспитанников Городского округа Закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области (МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок»)
Руководитель	Нагорная Алла Михайловна
Адрес организации	462781, Оренбургская область, поселок Комаровский, ул. Южная, 33 а
Телефон, факс	8 (35368) 2 – 25 – 64, 8 (35368) 2 – 25 – 65
Адрес электронной подписи	terem5sad@mail.ru
Учредитель	администрация ГО ЗАТО Комаровский Оренбургской области
Дата создания	19.02. 1964 г. 02.06. 1979 г. детский сад переезжает в новое двухэтажное здание (здание №1). 10.10.1989 г. - здание № 2
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 2695, выдана Министерством образования Оренбургской области, от 19 апреля 2016 года серия 56ЛО1 № 00047731

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Теремок» (далее – Учреждение) расположено в жилой зоне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад включает в себя два здания: здание 1 и здание 2. Здания Учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 388 мест: здание 1 - 121 место, здание 2 – 265 мест. Общая площадь зданий 2804 кв.м. (905 кв.м. – здание 1, 1899 кв.м. – здание 2), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: 1125,6 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы Учреждения:

рабочая неделя – пятидневная;

длительность работы - 12 часов;

ежедневный график работы – с 7.30 до 19.30;

выходные дни - суббота, воскресенье;

Праздничные дни - установленные законодательством Российской Федерации.

Календарное время посещения Учреждения – круглогодично.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Край родной, навек любимый». В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной

деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах комбинированной направленности для детей 4-5 лет, 5-6 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Рабочая программа воспитания. Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием», Нищевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)». Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой, разработанной самостоятельно: «Край родной, навек любимый».

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Детский сад посещают 344 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 16 детей;
- 2 первых младших группы – 68 детей;
- 2 вторых младших группы – 52 ребёнка;
- 2 средних группы – 41 ребёнок;
- 2 старших группы – 52 ребёнка;
- 2 подготовительных к школе группы – 40 детей;
- 1 вторая младшая группа комбинированной направленности – 17 детей;
- средняя группа комбинированной направленности – 22 ребёнка;
- 1 старшая группа комбинированной направленности – 24 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребёнка.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарных план воспитательной работы ДООУ, например - проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ включены в календарных план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	334	97
Неполная с матерью	8	2
Неполная с отцом	2	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	74	22
Два ребёнка	173	50
Три ребёнка и более	97	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались через кружковую деятельность по четырем направлениям:

В дополнительном образовании задействовано 31,7% воспитанников Учреждения в возрасте от 3 лет до 7 лет.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
---	---	-------------------	---------	--------------------------

1	Художественное			
1.1	Радуга	Кружок	5-7 лет	24
1.2	Увлекательное рисование	Кружок	5-6 лет	12
2	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	Фитбол «Веселый мяч»	Кружок	5-6 лет	18
2.2	Непоседы	Кружок	3-4 года	14
3	Познавательное			
3.1	Познавай-ка	Кружок	4-5 лет	14
3.2	Цветик-семицветик	Кружок	4-5 лет	12
4	Речевое			
4.1	Веселый язычок	Кружок	5-7 лет	10
4.2	Речевичок	Кружок	6-7 лет	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Родители (законные представители), выразившие запрос на дополнительное образование детей, получают услугу в полном объеме.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, на формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Дополнительные образовательные программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок».

Вывод: оценка образовательной деятельности – хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>-представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;</p> <p>-распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;</p> <p>-издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;</p> <p>утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда;</p> <p>-осуществляет подбор, прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, если иное не установлено действующим законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>-увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения;</p> <p>-организует проведение аттестации работников Учреждения;</p> <p>-устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>-в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;</p> <p>-непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-организует разработку и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;</p> <p>-организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с законодательными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</p> <p>-организует предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования Учреждения;</p> <p>-организует разработку и утверждение образовательных программ дошкольного образования Учреждения;</p> <p>-организует разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;</p> <p>-организует прием обучающихся (воспитанников) в Учреждение;</p> <p>-организует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</p> <p>-организует проведение самообследования;</p> <p>-организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников);</p> <p>-организует создание условий для занятия обучающихся (воспитанников) физической культурой и спортом;</p> <p>-организует создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</p> <p>-организует научно-методическую работу, в том числе проведение научных и методических конференций, семинаров;</p> <p>-обеспечивает соблюдение прав участников образовательных отношений;</p> <p>-</p> <p>руководитель(заведующий) Учреждения несет ответственность перед Учредителем за</p>

	<p>ыполнение возложенных на Учреждение задачи функций.</p>
<p>Управляющий совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает участие представителей общественности в процедурах конфликтных иных комиссий; -участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад Учреждения (публичный доклад подписывается совместно с председателем управляющего совета и руководителем (заведующим) Учреждения); -осуществляет контроль за здоровьем и безопасными условиями воспитания и обучения; -заслушивает отчет заведующего по итогам финансового и учебного года; -согласовывает по представлению заведующего бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из внебюджетных источников; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; -рассматривает жалобы и заявления родителей (законные представители) на действия (бездействия) педагогических и административных работников Учреждения;
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способствует реализации принципа сочетание единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением; -разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития Учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные; -участвует в разработке образовательных программ дошкольного образования Учреждения; -разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования Учреждения; -а так же повышение качества и эффективности образовательного процесса; -участвует в разработке и рассматривает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения; -рассматривает предложения об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам; -организует научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий; -осуществляет анализ качества образования обучающихся, установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, соответствии применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; -анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения; -изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; -рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения; -представляет педагогов к почетным званиям; -принимает решение о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; -внедряет в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; -осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений; -реализует общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).

Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; -внесение предложений по вопросам изменений и дополнений в настоящий Устав, реорганизации Учреждения; -внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета руководителя (заведующего) Учреждения о его исполнении; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; -поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения; -проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установления порядка их использования; -внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; -представление интересов Учреждения в органах власти, «других» организациях и учреждениях; -рассмотрение документов контрольно—надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; -рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; -заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение; -принятие Программы развития Учреждения, локальных актов Учреждения, в том числе Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; Кодекса профессиональной этики педагогических работников Учреждения; -участие в разработке положений Коллективного договора; -избрание представителей Учреждений в органы и комиссии Учреждения; -обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению; -содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствованию работников.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; -разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; -заслушивание руководителя (заведующего) по состоянию и перспективам работы Учреждения; -распространение опыта семейного воспитания; -обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; -присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; -внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; -защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; -осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.

Вывод: Оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и

коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а так же обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

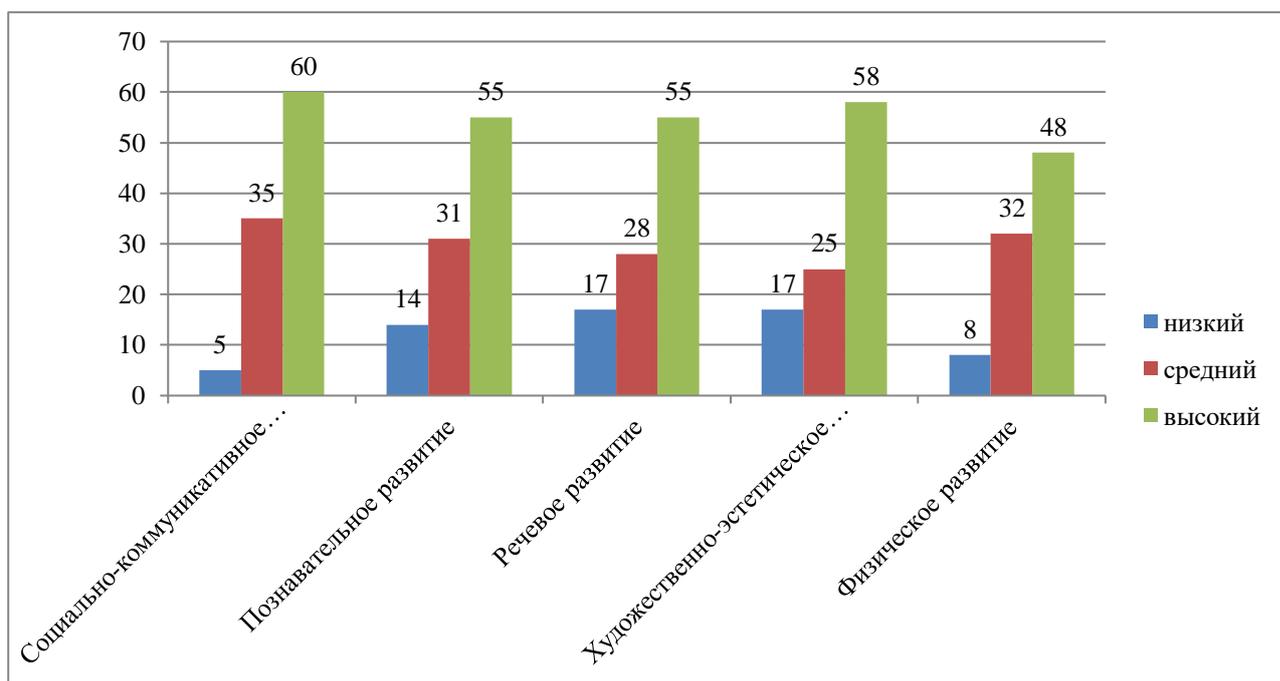
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

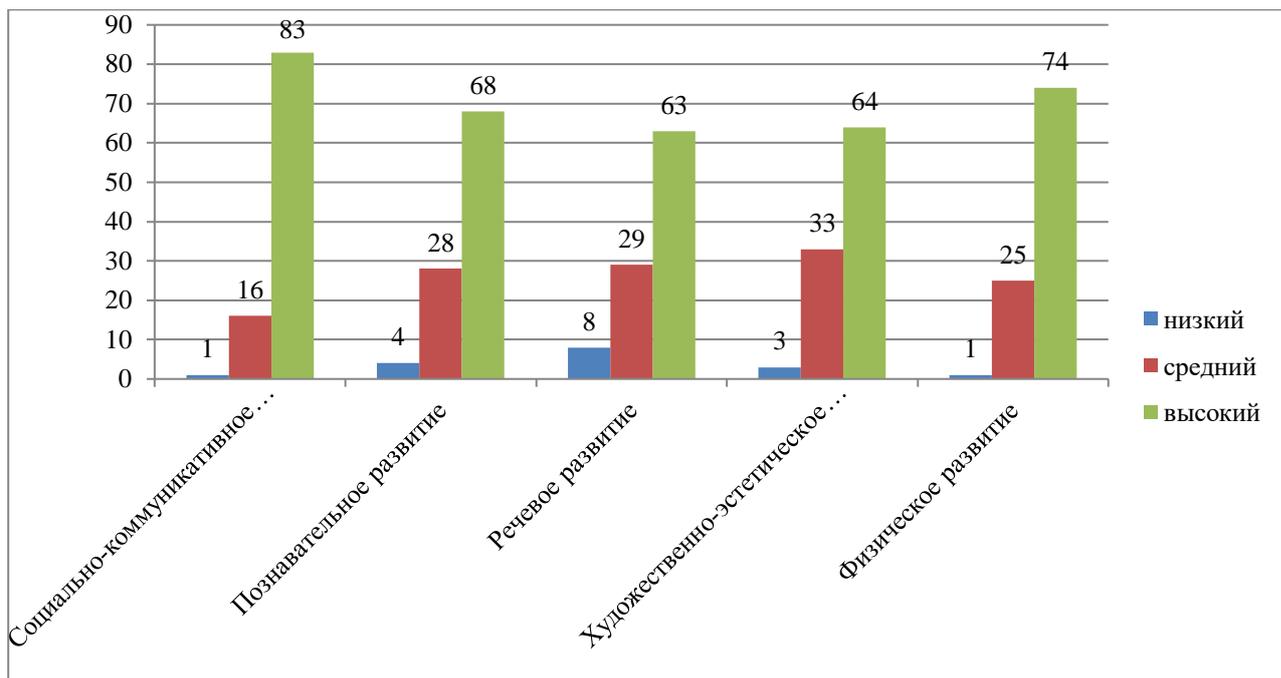
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

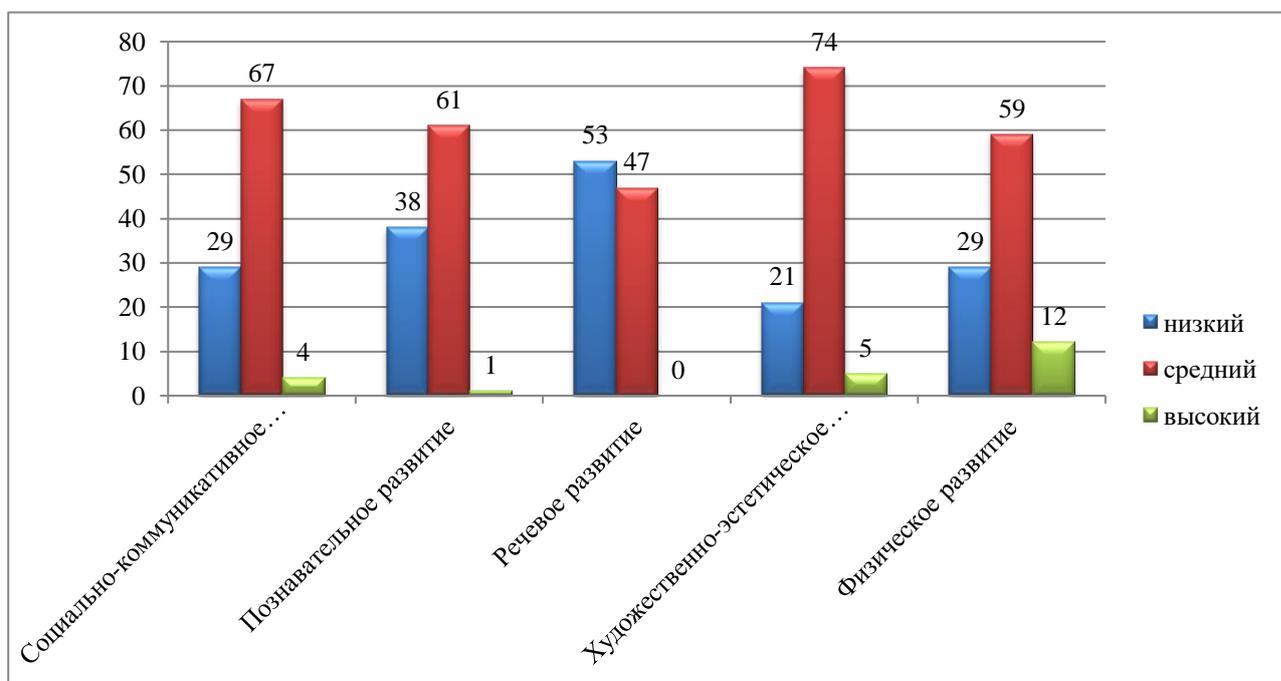
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (начало года)



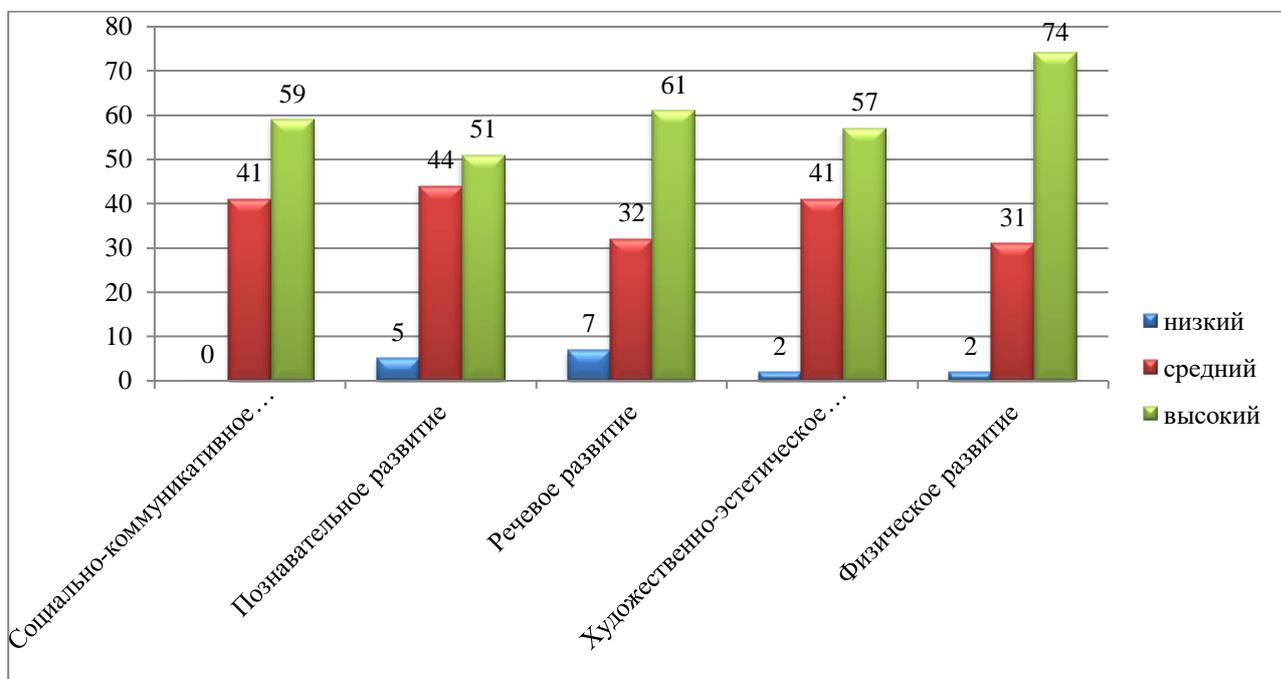
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год (начало года)



Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; дополнительной общеразвивающей программой.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагоги-психологи работают с детьми 2-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагогов - психологов не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-

развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструкторы по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей детей 3-7 лет 2 раза в неделю согласно расписания, а так же для детей 5-7 лет одно занятие на свежем воздухе.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

- программа «Край родной навек любимый» реализуется в течение 4 лет с детьми от 4 до 7 лет через совместную деятельность воспитателя с детьми один раз в неделю.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках социально-коммуникативного направления.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 99 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 38 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

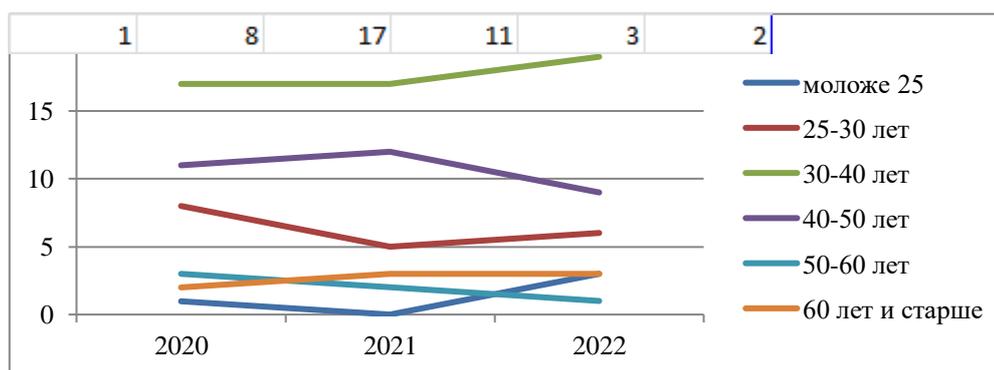
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 8 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре.

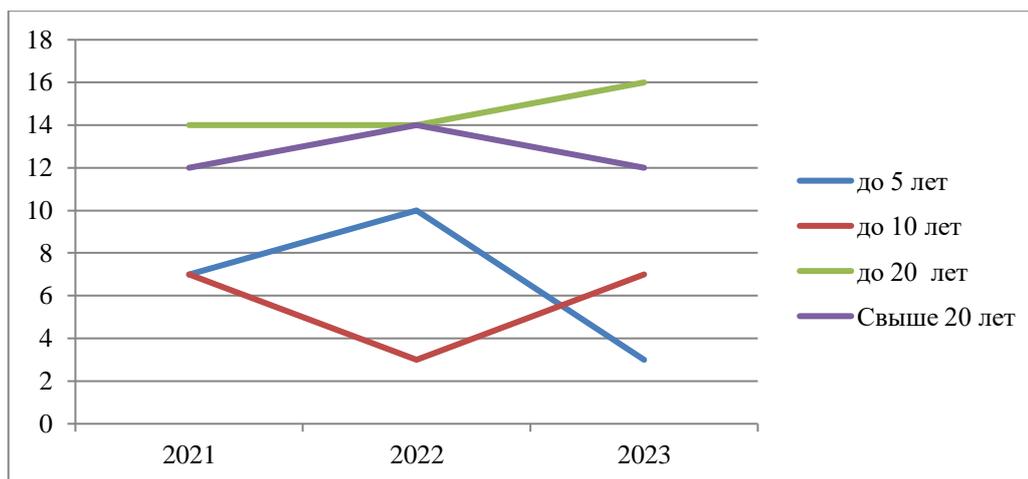
Курсы по оказанию первой медицинской помощи детям в 2023 году прошли 3 педагога, так же курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов и курсы по противодействию коррупции прошли 36 педагогов. Управленческие курсы повышения квалификации прошел 1 заместитель заведующего.

По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

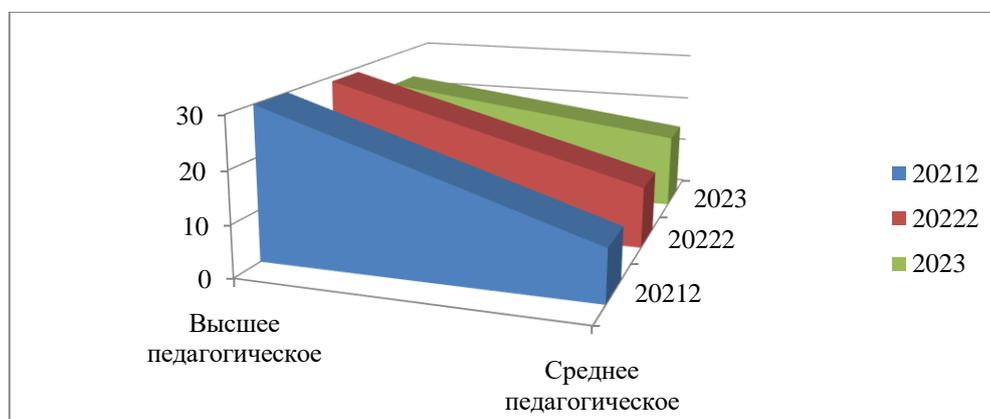
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения



Стаж педагогических работников Учреждения



Образование педагогических работников Учреждения



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в 59 конкурсах всероссийского уровня, в 7 конкурсах международного уровня дистанционного формата.

Воспитатель Исеркепова Е.В. стала победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель Оренбуржья – 2023», участником зонального этапа профессионального конкурса «Воспитатель Оренбуржья – 2023». Так же Исеркепова Е.В. на протяжении двух лет (2022г., 2023г.) являлась членом жюри регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» (г. Орск)

Воспитатели Гончарова А.Ф. и Шрайнер Н.В. распространили собственный педагогический опыт, педагог-психолог Кульманова Д.К. обобщила собственный педагогический опыт.

Заместитель заведующего Рахматуллина С.В. принимала участие в составе комиссии зонального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023г Воспитатель Оренбуржья – 2023».

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в 3 международном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- VI Всероссийской форум-конференции «Современные научные тренды в обучении детей»;
- форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»;
- Семинарах информационно-образовательных порталов «DIDACTICUM», «RAZVITUM», «ММСО»;
- IV региональной олимпиаде среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства».

Уровень квалификации педагогических работников



Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Повысился уровень участия в мероприятиях очного формата. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по децентрализации педагогического опыта, а также внедрять способ менторства для повышения квалификации педагогов без квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серия демонстрационных картин для занятий с детьми 6-7 лет, Воронкевич Ольга «Добро пожаловать в экологию - часть II».
- Демонстрационные картины. Учимся составлять описательные рассказы.
- Демонстрационные материалы для детского сада. Виды росписи.
- Демонстрационные картины. Домашние животные. Методический материал к основной образовательной программе ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 принтера; 3 МФУ; 2 ноутбука.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;

- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- ИЗО-студия – 2;
- пищеблок –2;
- прачечная –2;
- медицинский кабинет –2;
- изолятор –2.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры «Бильбоке» и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2007 года № 56.01.07.111.М.000776.06.07., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001899 от 18.10.2016 г.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году было приобретено:

Система СБИС;

Система «Методист», «Образование»;

Антивирусные программы;

Принтер;

Весы электронные;

Весы медицинские;

Оборудование для камер видеонаблюдения;

Стулья;

Дорожки ковровые;

Двери межкомнатные;

Зеркала;

Канцелярские товары;

Бланочная продукция;

Бумага офисная;

Хозяйственные товары;

Посуда;

Матрацы;

Игрушки;

Ёлки;

Аптечки;

Спецодежда (маски);

Спецодежда;

Строительные материалы;

Дезинфицирующие средства;

Моющие средства;

Бытовая химия.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент вопрос по текущему ремонту кровли здания 2, который запланирован на лето 2024 года.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2023 по 20.11.2023 проводилось анкетирование 345 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,2 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,1 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,2 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99,5 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353мчеловека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	353 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	353 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	353 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/82%
1.8.1	Высшая	23 человека/61%
1.8.2	Первая	8 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	42 человека/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	468 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Заведующий

Handwritten signature

А.М. Нагорная