

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок»
Протокол от 07.04 .2025 г. № 5

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Теремок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением социальноличностного развития
воспитанников
Городского округа Закрытое административно-территориальное
образование Комаровский Оренбургской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социальноличностного развития воспитанников Городского округа Закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области (МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок»)
Руководитель	Нагорная Алла Михайловна
Адрес организации	462781, Оренбургская область, поселок Комаровский, ул. Южная, 33 а
Телефон, факс	8 (35368) 2 – 25 – 64, 8 (35368) 2 – 25 – 65
Адрес электронной подписи	terem5sad@mail.ru
Учредитель	администрация ГО ЗАТО Комаровский Оренбургской области
Дата создания	19.02. 1964 г. 02.06. 1979 г. детский сад переезжает в новое двухэтажное здание (здание №1). 10.10.1989 г. - здание № 2
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 2695, выдана Министерством образования Оренбургской области, от 19 апреля 2016 года серия 56ЛО1 № 00047731

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Теремок» (далее – Учреждение) расположено в жилой зоне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад включает в себя два здания: здание 1 и здание 2. Здания Учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 388 мест: здание 1 - 121 место, здание 2 – 265 мест. Общая площадь зданий 2804 кв.м. (905 кв.м. – здание 1, 1899 кв.м. – здание 2), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: 1125,6 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения:

рабочая неделя – пятидневная;

длительность работы - 12 часов;

ежедневный график работы – с 7.30 до 19.30;

выходные дни - суббота, воскресенье;

Праздничные дни - установленные законодательством Российской Федерации.

Календарное время посещения Учреждения – круглогодично.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО)

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Край родной, навек любимый». В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи разработана организацией самостоятельно и

реализуется в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет, 6-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием», Нищевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)». Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой, разработанной самостоятельно: «Край родной, навек любимый».

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Детский сад посещают 338 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 17 детей;
- 3 первых младших группы – 49 детей;
- 3 вторых младших группы – 64 ребёнка;
- 2 средних группы – 47 детей;
- 2 старших группы – 45 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей;
- средняя группа комбинированной направленности – 27 детей;
- 1 старшая группа комбинированной направленности – 21 ребёнок;
- 2 подготовительных к школе группы – 48 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например -

проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ включены в календарных план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	324	96,7%
Неполная с матерью	10	3%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	87	25,9%
Два ребёнка	152	45,4%
Три ребёнка и более	96	28,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- Спортивное соревнование трех поколений «Стартуют ВСЕ»
- Спортивное соревнование «Семейные веселые старты»
- Спортивный праздник «Большие зимние гонки»
- Конкурс семейных команд «Крепкая семья – крепкая Россия!»

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались через кружковую деятельность по четырем направлениям:

В дополнительном образовании задействовано 32,3% воспитанников Учреждения в возрасте от 3 лет до 7 лет.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественное			
1.1	Радуга	Кружок	5-7 лет	14
1.2	Увлекательное рисование	Кружок	5-6 лет	14
2	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	Фитбол «Веселый мяч»	Кружок	5-6 лет	14
2.2	Непоседы	Кружок	3-4 года	14
3	Познавательное			
3.1	Познавай-ка	Кружок	4-5 лет	14
3.2	Цветик-семицветик	Кружок	4-5 лет	14
4	Речевое			
4.1	Веселый язычок	Кружок	5-7 лет	10
4.2	Речевичок	Кружок	6-7 лет	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Родители (законные представители), выразившие запрос на дополнительное образование детей, получают услугу в полном объеме.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, на формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Дополнительные образовательные программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок».

Вывод: оценка образовательной деятельности – хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции; - издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции; - утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда; - осуществляет подбор, прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, если иное не установлено действующим законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения; - организует проведение аттестации работников Учреждения; - устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с действующим законодательством; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации; - непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации; - открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации; - организует разработку и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; - организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с законодательными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - организует предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования Учреждения; - организует разработку и утверждение образовательных программ дошкольного образования Учреждения; - организует разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - организует прием обучающихся (воспитанников) в Учреждение; - организует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - организует проведение самообследования; - организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников); - организует создание условий для занятия обучающихся (воспитанников) физической культурой и спортом; - организует создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

	- организует научно-методическую работу, в том числе проведение научных и методических конференций, семинаров; - обеспечивает соблюдение прав участников образовательных отношений; - руководитель (заведующий) Учреждения несет ответственность перед Учредителем за выполнение возложенных на Учреждение задач и функций.
Управляющий совет Учреждения	- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах конфликтных и иных комиссий; - участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад Учреждения (публичный доклад подписывается совместно с председателем управляющего совета и руководителем (заведующим) Учреждения); - осуществляет контроль за здоровьем и безопасными условиями воспитания и обучения; - заслушивает отчет заведующего по итогам финансового и учебного года; - согласовывает по представлению заведующего бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из внебюджетных источников; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законные представители) на действия (бездействия) педагогических и административных работников Учреждения;
Педагогический совет Учреждения	- способствует реализации принципа сочетание единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением; - разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития Учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные; - участвует в разработке образовательных программ дошкольного образования Учреждения; - разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования Учреждения, а так же повышение качества и эффективности образовательного процесса; - участвует в разработке и рассматривает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает предложения об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам; - организует научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий; - осуществляет анализ качества образования обучающихся, установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, соответствии применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; - анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения; - изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; - рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения; - представляет педагогов к почетным званиям; - принимает решение о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений;

	- реализует общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).
Общее собрание работников Учреждения	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; - внесение предложений по вопросам изменений и дополнений в настоящий Устав, реорганизации Учреждения; - внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета руководителя (заведующего) Учреждения о его исполнении; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения; - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установления порядка их использования; - внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - представление интересов Учреждения в органах власти, «других» организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно—надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение; - принятие Программы развития Учреждения, локальных актов Учреждения, в том числе Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; Кодекса профессиональной этики педагогических работников Учреждения; - участие в разработке положений Коллективного договора; - избрание представителей Учреждений в органы и комиссии Учреждения; - обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессиональному совершенствованию работников.
Родительский комитет	- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; - разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; - заслушивание руководителя (заведующего) по состоянию и перспективам работы Учреждения; - распространение опыта семейного воспитания; - обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; - присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации

из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: Оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании Российской Федерации, компетенциям образовательной организации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. А также уставным целям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения, что обеспечивает его стабильное функционирование. Взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех работников и родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной образовательной организации в воспитательно – образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

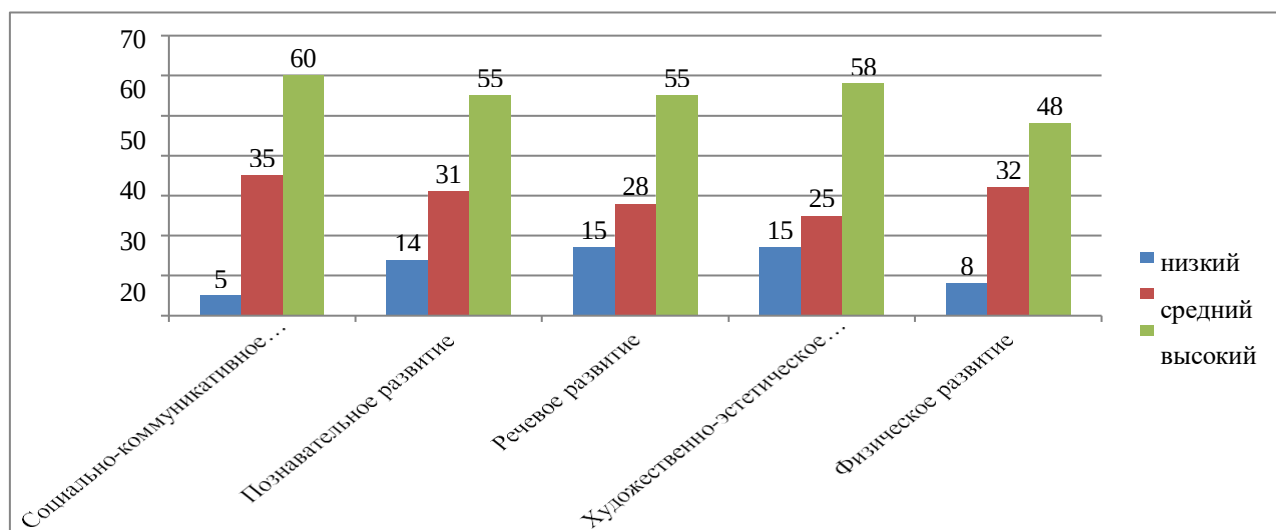
Качество освоения	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	162	41,7	211	54,4	15	3,9	373	96,1
Качество освоения образовательных областей	170	43,8	210	54,1	8	2,1	380	98,1

В апреле 2024 года педагоги-психологи Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

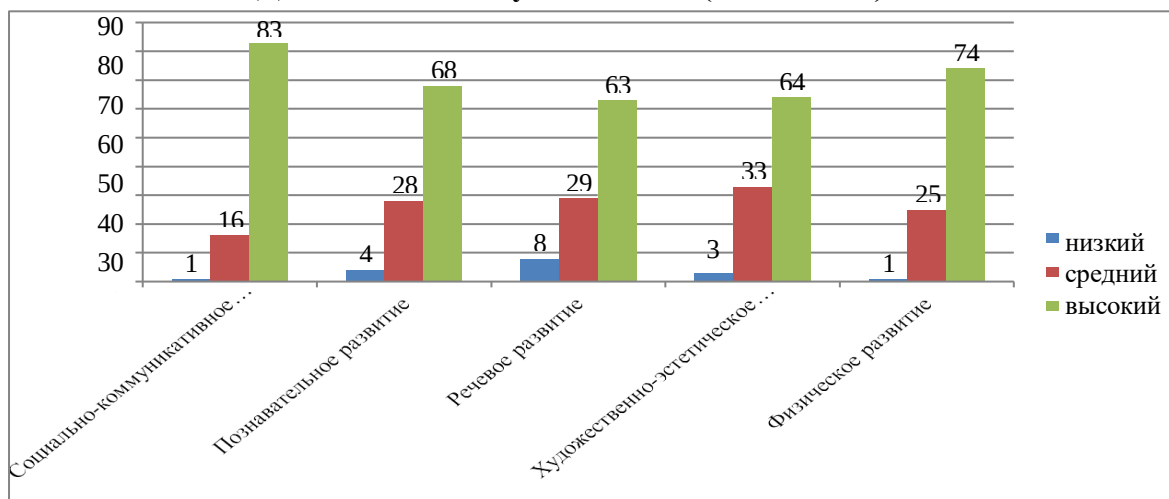
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

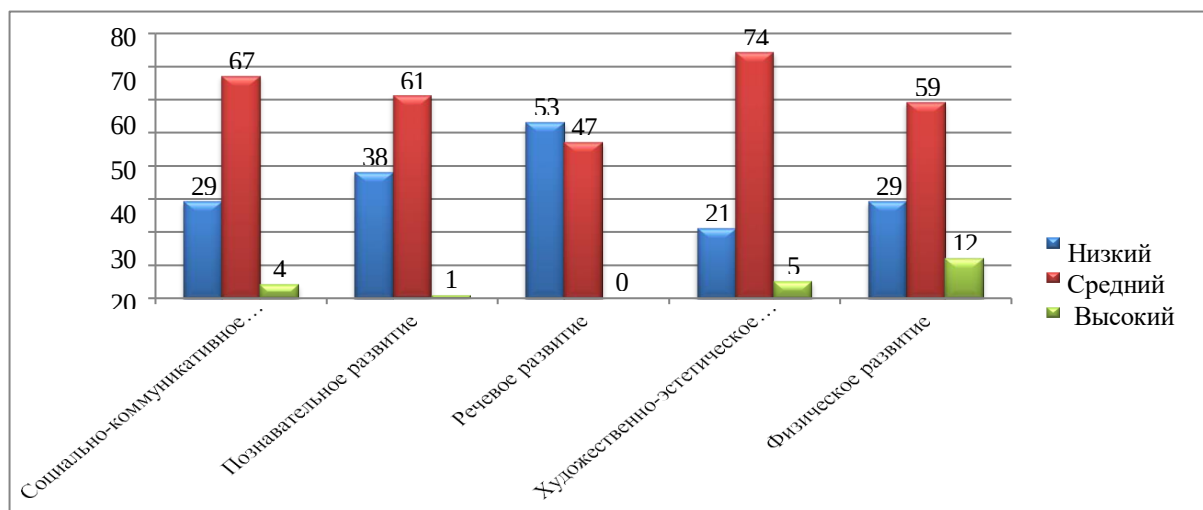
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)



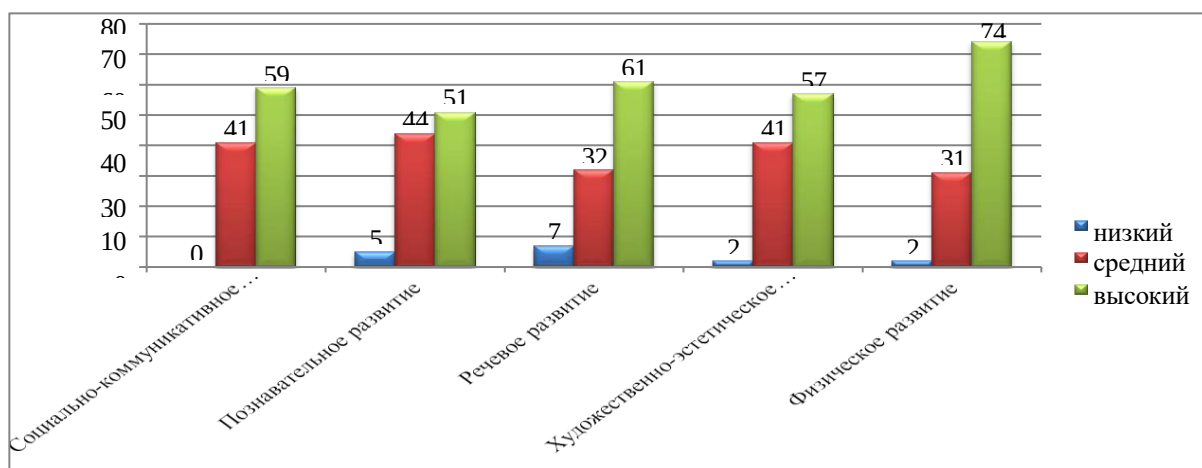
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (конец года)



Результаты освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 – 2024 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 – 2024 учебный год (конец года)



Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения (ЭСО) и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году 52 семьи получили статус участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, в Детском саду, организовали работу с воспитанниками по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали на постоянной основе мониторинг актуального психологического состояния

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прослушали вебинары по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Созданы специальные условия для посетителей и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, нарушениями умственного развития:

- используются визуальные средства (табло «Бегущая строка», световой маяк);
- используются акустические средства (звуковой маяк)
- контрастная маркировка;
- размещается справочная информация в доступных для чтения местах;
- используются тактильные средства (таблички со шрифтом Брайля, кнопка вызова для персонала, противоскользящее покрытие);
- создана альтернатива официальному сайту образовательной организации в сети Интернет;

- установлены пандусы (имеется перекатной пандус), поручни, расширены дверные проёмы;
- приобретены специальные кресла-коляски.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач

образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагоги-психологи работают с детьми 2-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно- развивающая деятельность педагогов - психологов не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструкторы по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей детей 3-7 лет 2 раза в неделю согласно расписания, а так же для детей 5-7 лет одно занятие на свежем воздухе.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

- программа «Край родной навек любимый» реализуется в течение 4 лет с детьми от 4 до 7 лет через совместную деятельность воспитателя с детьми один раз в неделю.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках социально-коммуникативного направления.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 76,5% согласно штатному расписанию. Всего работают 89 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 36 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию –8 воспитателей;
- первую квалификационную категорию –5 воспитателей.

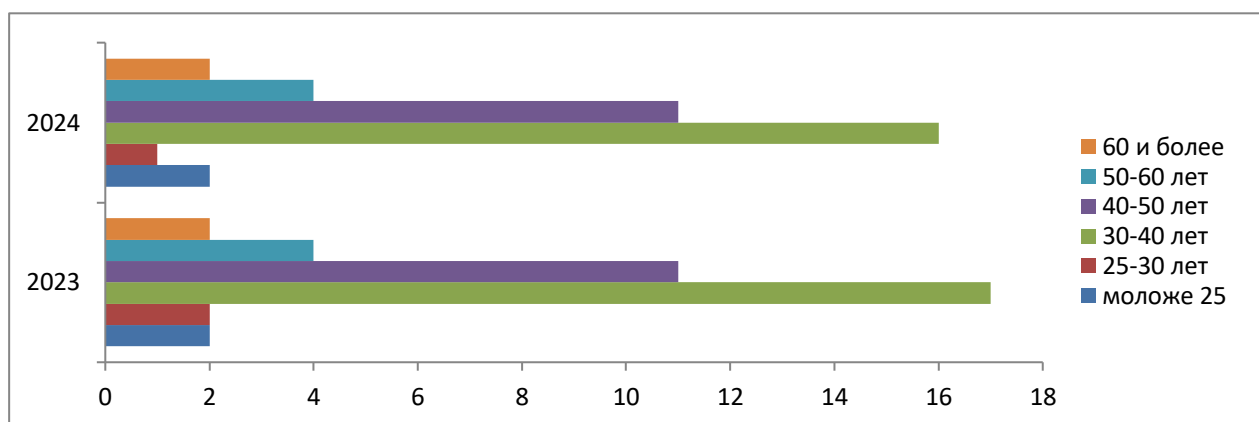
Курсы по оказанию первой медицинской помощи детям в 2024 году прошли 23 педагога, так же курсы повышения квалификации прошли 33 педагога и курсы по противодействию коррупции прошли 6 педагогов. Управленческие курсы повышения квалификации прошел 1 заместитель заведующего.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

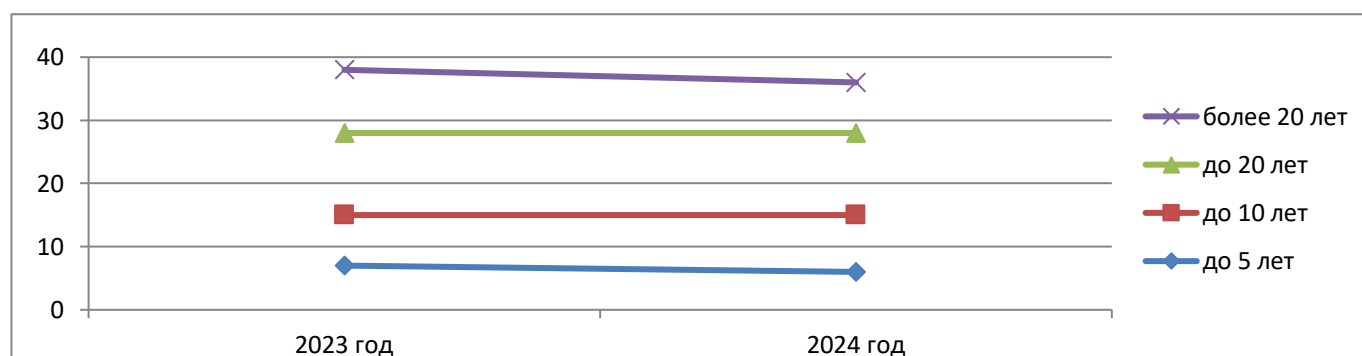
По итогам 2024 года Учреждение перешло на применение профессиональных

стандартов. Из 36 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

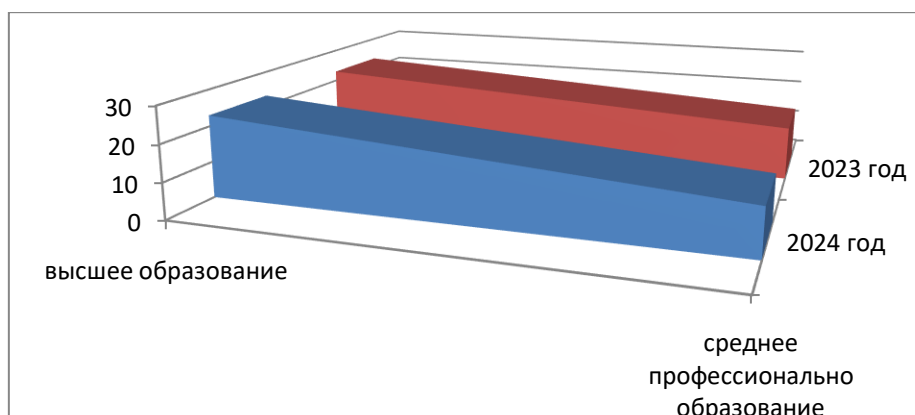
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения



Стаж педагогических работников Учреждения



Образование педагогических работников Учреждения



В 2024 году приняли на работу двух молодых специалистов, обучившихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «заккрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа

опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в 63 конкурсах всероссийского уровня, в 12 конкурсах международного уровня дистанционного формата.

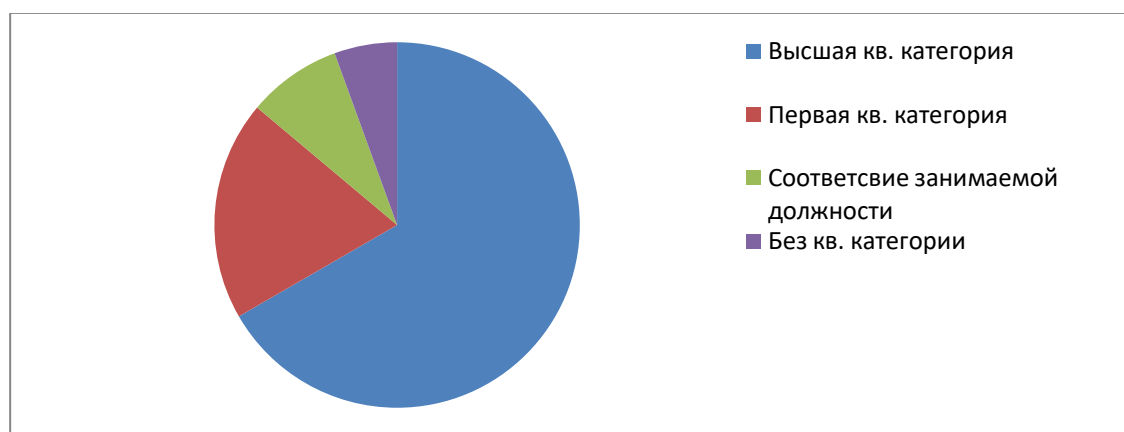
Воспитатели Старовойт А.Б. и Тарасова Е.В. распространили собственный педагогический опыт, инструктор по физической культуре Султанова Э.В. обобщила собственный педагогический опыт.

Заместитель заведующего Рахматуллина С.В. принимала участие в составе комиссии зонального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024г., Воспитатель Оренбуржья – 2024».

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в 3 международном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- VI Всероссийской форум-конференции «Современные научные тренды в обучении детей»;
- форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»;
- Семинарах информационно-образовательных порталов «DIDACTICUM», «RAZVITUM», «ММСО»;
- V региональной олимпиаде среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства».

Уровень квалификации педагогических работников



Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Повысился уровень участия в мероприятиях очного формата. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта, а также внедрять способ менторства для повышения квалификации педагогов без квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серия демонстрационных картин для занятий с детьми 4-5 и 6-7 лет, Воронкевич Ольга «Добро пожаловать в экологию - часть II».
- Демонстрационные картины. Учимся составлять описательные рассказы.
- Демонстрационные материалы для детского сада. Виды росписи.
- Демонстрационные картины. Домашние животные. Методический материал к основной образовательной программе ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 принтера; 3 МФУ; 2 ноутбука.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов

запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- ИЗО-студия – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры,

тренажеры «Бильбоке» и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2007 года № 56.01.07.111.М.000776.06.07., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001899 от 18.10.2016 г.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Система СБИС;

Система «Методист», «Образование»;

Антивирусные программы;

Оборудование для камер видеонаблюдения;

Канцелярские товары;

Бланочная продукция;

Бумага офисная;

Хозяйственные товары;

Посуда;

Игрушки;

Ёлки;

Аптечки;

Комплекты детского постельного белья;

Полотенца;

Спецодежда;

Строительные материалы;

Дезинфицирующие средства;

Моющие средства;

Бытовая химия.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.11.2024 по 23.11.2024 проводилось анкетирование, опрошено 326 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,2 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,1 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,2 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99,5 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	338
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		338
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		272

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	338 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		338 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	4/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		4/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		4/1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	23/63,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		23/63,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		13/36,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		13/36,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31/86,1%
1.8.1	Высшая		24/66,6%
1.8.2	Первая		7/19,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		6/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет		5/13,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/8,3%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		40/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/1
1.15	Наличие в Детском саду следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя - логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога - психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,8
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	468
2.3	Наличие в Детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.4	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических (кроме музыкального руководителя) и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Нагорная

А.М. Нагорная

