

Консультация для родителей:

«Патриотизм в физическом воспитании дошкольников»

Патриотическое воспитание — одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми нами, кто имеет отношение к детям. Чувство любви к Отчизне формируется у детей постепенно, в процессе накопления и представлений об общественной жизни страны, труде людей, окружающей природе. Любовь к Родине носит ярко выраженный, эмоциональный характер; их захватывает, прежде всего, то, что воздействует на их чувства. Регулярные занятия по **физической** подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, и развить **физические качества**, но и способствуют **воспитанию патриотизма детей**, помогают закалить характер, подготовить себя к защите Родины.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает **воспитание физически здоровой личности**. В решении этой проблемы немаловажную роль играет предмет «**физическая культура**». Поэтому **физическое** развитие является неотъемлемой частью **воспитательного процесса**. **Физически развитый человек**, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрее, терпимее, умеющим прийти на помощь тем, кому она нужна, и направить свои умения и силу только на добрые поступки.

Формирование **патриотических чувств детей дошкольного возраста** осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы с ними: на занятиях по **физической культуре**, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных праздников и досугов. Наибольший **воспитательный эффект** оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы. В нашем детском саду проходят регулярно тематические мероприятия, такие как: «*Масленица*», «*23 февраля*», «*День космонавтики*», проводились «*Малые олимпийские игры*», «*День Победы*». Эти праздники и развлечения являются в детском саду традиционными. В их подготовке принимают участие дети, родители, педагоги. Полученные на тематических спортивно — развлекательных мероприятиях знания позволяют подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа. Формирование у детей нравственных чувств — таких как **патриотизм**, возможно и через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий и подвижных игр, тем самым очевидна тесная связь **физического воспитания с нравственным, с воспитанием в духе патриотизма**.

Необходимо развивать интерес детей к армии. Это достигается проведением бесед, просматривание видеороликов, презентаций,

соревнований, праздников, игр. Игры используются для **воспитания таких качеств**, как смелость, ловкость, дисциплинированность. Дети усваивают, что наша армия стоит на страже мира.

В системе тематического досуга «*День космонавтики*», наряду с решением познавательных задач идет **воспитание** чувства гордости за освоение космического пространства нашими соотечественниками.

Цель мероприятия ко Дню победы: воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Дети знакомятся с военными профессиями; с музыкальными произведениями на военную тему; учим стихи, традиции, учим танцы, провожу эстафеты с военным содержанием, развивающие ловкость, быстроту, смекалку, например «*Раненный боец*», «*Доставь секретное письмо в штаб*», «*Предай мину*», «*Пройди болото*» и другие.

Одним из эффективных средств формирования начал **патриотизма является игра**. Подвижная игра является ценнейшим средством всестороннего **воспитания личности ребенка, развития у него важных качеств**: честности, правдивости, выдержки, дисциплины, товарищества. Неотъемлемой частью **нравственно-патриотического воспитания дошкольников** являются народные игры. Многие игры передаются из поколения в поколение. История народных игр органически связана с историей народа, его трудовой деятельностью, бытом, обычаями, традициями.

Народные игры в комплексе с другими **воспитательными** средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и **физическое совершенство**.

Важно заострить внимание детей к игре, привить желание играть. В младшем возрасте я начинаю играть в простые, например: «*Коршун и цыплята*», «*У медведя во бору*», «*Зайка серенький*», «*Хоровод*», «*Пузырь...*». Эти игры строятся на основе опыта детей, представлений, знаний об окружающей жизни, явлениях природы, образе жизни и повадках животных и птиц. Главное здесь игровые образы понятны и интересны детям.

В старшем возрасте, провожу такие игры, например: «*Подарки*», «*Платочек*», «*Гари гари ясно*», «*Два мороза*», «*Совушка*», «*Мышеловка*» и т. д. Народные игры формируют у **дошкольников первые чувства патриотизма**: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Народные игры укрепляют связь между поколениями, **воспитывают** любовь к родному краю, птицам и животным.

Таким образом, целенаправленная работа по **патриотическому воспитанию средствами физической культуры**, обеспечит формирование **патриотических чувств у воспитанников**.

В итоге мне хочется сказать, что базой **патриотического воспитания** является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное и **физическое воспитание маленького человека**. В процессе такого

разностороннего **воспитания** зарождается тот фундамент, на котором будет вырастать более сложное образование — чувство любви к своему Отечеству.

