

### Функции правого полушария:

- пространственные представления,
- соматогнозис – восприятие собственного тела, зрительное восприятие, копирование,
- обоняние, осязание, вкус,
- чувство ритма, звукоразличение и т.д.

### Функции левого полушария:

- речь, логика, анализ, самоконтроль, внимание,
- социальные коммуникации, рефлексия,
- программирование, произвольность и т.д.

### **Тест на определение наличия межполушарного взаимодействия и предрасположенности к дислексии и дисграфии**

Ребенок держит одну руку за спиной. Взрослый притрагивается кисточкой к фалангам пальцев (1-й или 3-й фаланге любого пальца, кроме большого, всего 8 вариантов) в произвольном порядке.

Ребенок должен показать большим пальцем на другой руке, к какой фаланге, какого пальца было прикосновение.

Если ребенок дал неправильных ответов более 30%, то это говорит о том, что он предрасположен к дислексии, дисграфии. Более 30% ошибок свидетельствует о наличии нарушения межполушарного взаимодействия.

### **Тест Н.И. Озерецкого на реципрокную координацию рук**

Ребенок должен продемонстрировать умение одновременно сжимать в кулак и разжимать кисти рук по образцу.

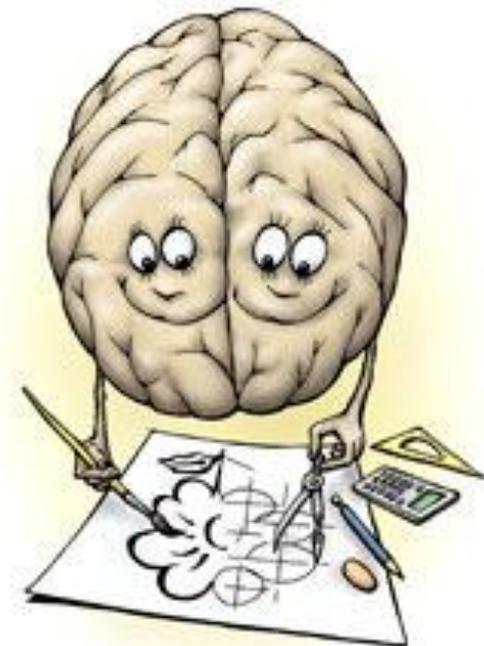
Критерии оценки успешности выполнения задания:

- плавность и одновременность - изолированность смены рук, уровень координации движений;
- степень автоматизации движений, максимальный темп выполнения (ребенка можно специально попросить выполнять действия быстрее, «быстро, как ты можешь»);
- степень истощаемости: насколько быстро ребенок начинает допускать ошибки свои в выполнении, снижает темп, отказывается от выполнения задания; в норме ребенок должен выполнять задание в достаточно быстром темпе не менее 15 секунд;
- наличие устойчивых perseverаций (стереотипных повторов двигательных ошибок).

### *Что почитать, что посмотреть...*

- Коноваленко С.В. «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. Практикум по развитию познавательной деятельности»
- Семенович А.В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза»
- Мальцева И.Н. «Готовим руку к письму. Прописи для правшей и левшей»
- Сиротюк А.Л. «Коррекция развития интеллекта в дошкольников», «Обучение детей с учетом психофизиологии»

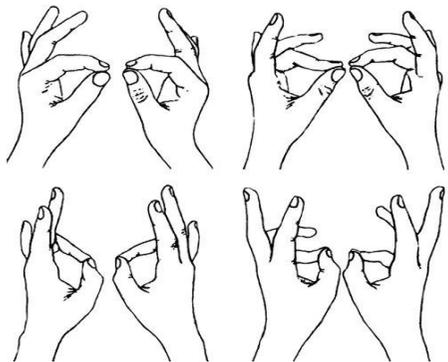
## **РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ – ОСНОВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**



## Упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия

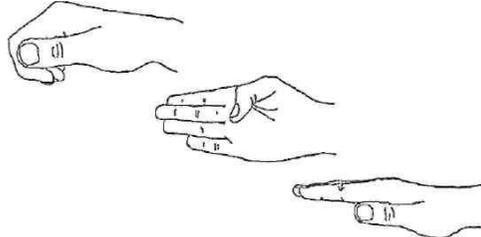
### 1. Колечко

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Упражнение выполняется в прямом и в обратном. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.



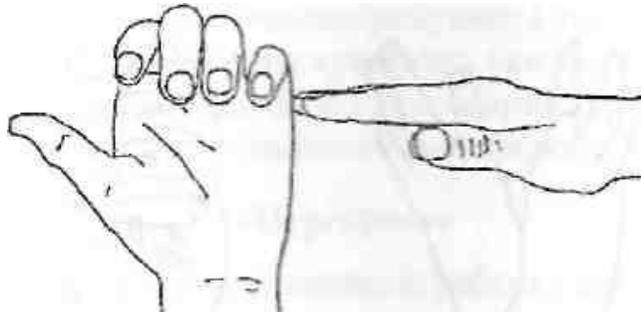
### 2. Кулак-ребро-ладонь

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем - двумя руками вместе. Количество повторений - по 8-10 раз. При затруднениях в выполнении помогайте себе командами («кулак-ребро-ладонь»), произнося их вслух или про себя.



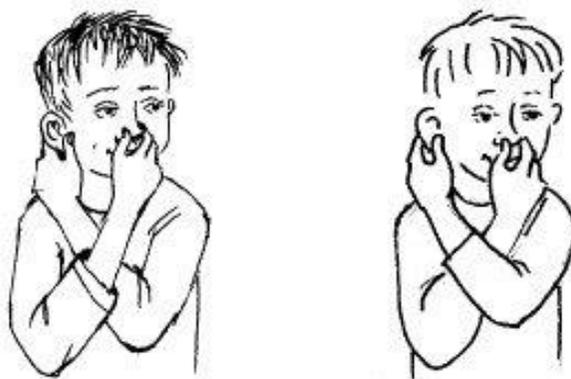
### 3. Лезгинка

Ребенок складывает левую руку в кулак, большой палец отставляет в сторону, кулак разворачивает пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно меняет положение правой и левой рук в течение 6-8 смен позиций. Необходимо добиваться высокой скорости смены положений.



### 4. Ухо-нос

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».



### 5. Замок

Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить в замок. Двигать пальцем, который укажет взрослый, точно и четко. Нежелательны движения соседних пальцев. Прикасаться к пальцу нельзя. В упражнении должны участвовать все пальцы на обеих руках.



### 6. Зеркальное рисование

Рисовать в воздухе обеими руками линии, геометрические фигуры, цифры, буквы, слова и т.д. (20-30 сек.).

Положить на стол чистый лист бумаги. Попросить ребенка взять в обе руки по карандашу или фломастеру. Попросить его рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы (по предложенному образцу).

