

ДЕТИ, КОТОРЫХ НЕ ПОНИМАЮТ ВЗРОСЛЫЕ



Они почти всегда возбуждены, непоседливы, невнимательны, с ними трудно и родителям и воспитателям, и педагогам. "Нарушители порядка и спокойствия", "неуправляемые" – самые мягкие эпитеты, которыми награждают этих детей взрослые.

"Он никогда не сидит на месте, не хочет быть спокойным. Он буквально изводит меня, словно не слышит, что я прошу его успокоиться, мне даже кажется, что он делает это специально, чтобы вывести меня!" Этот монолог может продолжить почти любой из вас. Не правда ли?

К сожалению, взрослые не готовы не только понять причины подобного поведения ребенка и проявить терпение, но и взять на себя ответственность за его состояние и поведение.

Как правило, "беспокойность" проявляется достаточно рано – к 2-3 годам, но родители объясняют ее шаловливостью, живостью характера, условиями воспитания и т.п. Сложнее становится в 5-6 лет, когда ребенок сталкивается с необходимостью соблюдения режима дня, расписания занятий, требований учебного процесса при подготовке к школе.

Слабая концентрация внимания, неусидчивость и отвлекаемость, неумение сосредоточиться и довести работу до конца приводят к трудностям обучения. Нередко эти проблемы принимают драматический характер, так как учебные успехи даже на этом этапе подготовки к школе становятся обязанностью ребенка, а родители оказывают все большее давление на него. Собственные неудачи и недовольство взрослых еще больше осложняют ситуацию, ухудшают состояние ребенка.

Поэтому дети становятся беспокойными. Как вовремя обнаружить нарушения в состоянии ребенка и как реагировать на "упрямство и своеволие", можно ли научить неусидчивого ребенка заниматься, как сделать эту работу эффективной? Для этого необходимы консультации специалистов. Но иногда мы сами провоцируем ребенка на "плохое" поведение завышенными требованиями, раздражением, нетерпением.



Поэтому дети становятся беспокойными. Как вовремя обнаружить нарушения в состоянии ребенка и как реагировать на "упрямство и своеволие", можно ли научить неусидчивого ребенка заниматься, как сделать эту работу эффективной? Для этого необходимы консультации специалистов. Но иногда мы сами провоцируем ребенка на "плохое" поведение завышенными требованиями, раздражением, нетерпением.