



*Гендерное воспитание в ДОУ
по ФГОС: консультация для
родителей и для педагогов*



Гендерное воспитание в ДООУ занимает огромное место в развитии дошкольника. Именно поэтому ему уделено столько внимания в учебной программе. Гендерное воспитание в ДООУ по ФГОС должно присутствовать в каждом детском саду.

Ранее поло ролевое воспитание проходило очень легко и в естественной обстановке. Ведь девочки все время были рядом с мамами или нянями. А воспитанием мальчиков занимался



отец. Более обеспеченные семьи могли позволить себе нанять гувернера. Дети, проводя время с родителями и обращая внимание на их поведение, принимали на себя роль матери и отца соответственно. Поэтому в дальнейшем их жизнь складывалась по усвоенному шаблону. Сейчас же традиции немного поменялись. И намного чаще встречается ситуация, когда и девочек, и мальчиков воспитывает мать или бабушка. Женщина занимается воспитанием не только в домашних условиях. Например,

в детских садах очень редко можно встретить воспитателя-мужчину, а вот женщины работают в каждой группе.

Проблемы гендерного воспитания

Гендерное воспитание в ДООУ по ФГОС имеет огромное значение, потому что очень часто встречаются проблемы в данной области. А именно:

- Низкий уровень состояние детского здоровья.
- Незнание того, к какому полу малыш относится.
- Неадекватное поведение молодежи и подростков.

К чему приводят ошибки в гендерном воспитании

Дезориентация половой принадлежности приводит к тому, что девочки и мальчики не знают, как вести себя в той или иной ситуации. Можно все чаще заметить, как девочки вмешиваются

в конфликты, пытаясь сами решать проблемы далеко не мирным путем. Мальчики же совсем не умеют вести себя с девочками, эмоционально слабы и не могут за себя постоять.

Гендерное воспитание в ДОУ по ФГОС: диагностика

Диагностика поло ролевого воспитания дошкольников включает в себя наблюдение за воспитательным процессом и режимными моментами:



- Наблюдение за деятельностью педагогов. Выявление уровня оценки поло ролевой компетенции воспитателей: анкетирование, тестовые задания.
- Анализ предметно-развивающей среды группы. Наличие предметов для сюжетно-ролевой игры, ориентированных на определенный пол.

Для выявления уровня гендерного воспитания дошкольника разработаны следующие диагностические методики:

- Наблюдение. Оно включает в себя наблюдение за поведением дошкольников во время занятий и основных режимных моментов, а также в игре.
- Наблюдение педагога за различиями поведения в игре и реальной ситуации.
- Беседы. Можно использовать следующие темы для бесед: "Я - мальчик", "Мужское поведение" и многие другие.
- Тесты. Здесь подойдут следующие: "Моя игрушка", "Скажи, чьи это вещи" и другие.
- Рисуночные тесты. Очень информативные и эффективные в проведении диагностики на такую тему. Могут быть: "Это я", "Моя семья", "Хороший мальчик и плохой мальчик" и другие.
- Интервьюирование. Воспитатель или психолог-педагог задает вопросы дошкольнику, а затем анализирует его ответы.