

Нейроигры как средство развития межполушарных связей у детей дошкольного возраста

Часть 4

Комплекс упражнений, пальчиковых гимнастик с элементами кинезиологии

1. «Осень»

Осень, осень, *(трем ладошки друг о друга)*

Приходи! *(зажимаем кулаки по очереди)*

Осень, осень, *(трем ладошки друг о друга)*

Погляди! *(ладони на щеки)*

Листья желтые кружатся, *(плавное движение ладонями)*

Тихо на землю ложатся. *(ладони гладят по коленям)*

Солнце нас уже не греет, *(сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)*

Ветер дует все сильнее, *(синхронно наклоняем руки в разные стороны)*

К югу полетели птицы, *(«птица» из двух скрещенных рук)*

Дождик к нам в окно стучится. *(барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони)*

Шапки, куртки надеваем *(имитируем)*

И ботинки обуваем *(топаем ногами)*

Знаем месяцы: *(ладони стучат по коленям)*

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. *(кулак, ребро, ладонь)*

2. «Грибы да ягоды»

Я в лесу нашел грибок.

Я сорвать его не смог: *(ладонь одной руки лежит на кулаке другой (меняем))*

Дождь грибочек поливал, *(пальцы ласково гладят по щекам)*

И грибочек подрастал, *(руки сцепляем пальцами, постепенно увеличивая круг называем грибы)*

Ягодка росла в лесу.

Я домой ее несу. *(кулак одной руки лежит на ладони другой (меняем))*

Солнце ягодку согрело, *(пальцы ласково гладят по щекам)*

Наша ягодка поспела. *(делаем круги, соединяя по очереди все пальцы с большим, одновременно на двух руках) - называем ягоды*

3. «Урожай»

Овощи растут на грядке. *(скрестить пальцы на руках, по очереди поднимать пальцы)*

Картофель, помидор, морковь, *(кулак, ребро, ладонь)*

Мы себя похвалим вновь. *(гладим себя по груди)*

4. Пальчиковая гимнастика «Новый год»

Наступает Новый год! (хлопаем в ладоши)

Дети водят хоровод. (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)

Висят на елке шарики, (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)

Светятся фонарики. (фонарики)

Вот сверкают льдинки, (сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)

Кружатся снежинки. (легко и плавно двигать кистями)

В гости дед Мороз идет, (пальцы шагают по коленям или по полу)

Всем подарки он несет. (трет друг об друга ладони)

Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать: (хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (по очереди массируем каждый палец)

5. «Найди животных»

Мы тихонько в лес зайдем. (пальцы шагают по столу (коленям))

Что же мы увидим в нем? (одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем))

Там деревья подрастают,

К солнцу ветки направляют. (одна рука «растет» через отверстие, образованное пальцами другой руки (и наоборот))

Тики-ти, тики-ти, (два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками)

Животных мы хотим найти. (одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)) - дети по очереди называют диких животных

По деревне мы шагаем, (пальцы шагают по столу (коленям))

Видим будки и сараи. (одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем))

Тики-ти, тики-ти, (два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками)

Животных мы хотим найти. (одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)) - дети по очереди называют домашних животных

В жарких странах оказались, (пальцы шагают по столу (коленям))

Очень долго удивлялись (одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем))

Тики-ти, тики-ти, (два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками)

Животных мы хотим найти. (одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)) - дети по очереди называют животных жарких стран.

6. Пальчиковая гимнастика «Путешествие»

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук.

Наши ушки слышат стук. (возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза)

Вот ладошечки шуршат, (потирание ладоней друг о друга)

Наши пальчики трещат. (потирание кулачков друг о друга)

Теперь в ладоши громко бей, (хлопки)

А теперь ты их согрей. *(ладони на щеки)*
К путешествию готовы? *(кулаки на коленях)*
Да! *(руки вверх, ладони раскрыть)*
В путь отправимся мы снова: *(вращательные движения кистями)*
Сядем мы на самолет
И отправимся в полет. *(руки в стороны, ладони напряжены)*
Мы теперь на корабле,
Нас качает на волне. *(ладони лодочкой, одна вверх, вторая вниз)*
Едет поезд, *(ребром ладони двигаем по коленям или по столу)*
Колеса стучат. *(кулачки стучат по коленям или по столу)*
С поезда много веселых ребят (зверят). *(подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени или на стол)*
Перечислить имена детей (зверей). *(Дети повторяют и хлопают ладонями по коленям или по столу).*

7. «Где вы, рыбки?»

Рыбки, рыбки, где вы, где?

Рыбки плавают в воде.

Вы плывете, рыбки, сами?

Машете вы плавниками.

Что блестит, как жар горя?

На вашем теле чешуя.

Рыбки, рыбки, вы не спите.

Вы плывите! Вы плывите!

Дети договаривают последние слова двустихья. Потом изображают плавающих рыб. По сигналу взрослого замирают, приняв определенную позу, которая заранее оговаривается.

Рыбка — присесть.

Ночь — закрывают глаза, две сложенные руки вперед.

Червячок — руки, сложенные вместе, вверх.

8. «Букет цветов»

Посадили зернышко, *(ведущий кладет в ладони всем детям «зернышко»)*

Выглянуло солнышко.

Солнышко, свети — свети! *(кисти сжимаем и разжимаем по очереди)*

Зернышко, расти — расти! *(ладони вместе, руки двигаются вверх)*

Появляются листочки, *(ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно)*

Распускаются цветочки. *(кисти сжимаем и разжимаем по очереди)*

9. «Массаж ладоней»

Ежик колет нам ладошки,

Поиграем с ним немножко.

Если будем с ним играть — Ручки будем развивать.

Ловкими станут пальчики, Умными — девочки, мальчики.

Ежик нам ладошки колет, Руки нам готовит к школе.

10. «Гусеница»

Шла гусеница по дорожке.

У нее в ботинках ножки.

Ротик, нос, а глаза — два,

И большая голова.

Желтый, зеленый, красный, синий,

С улыбкой ты всегда красивый! *(по ходу текста пальцем обводить контур гусеницы)*

11. «Магазин одежд»

Открываем магазин, *(соединить ладони, круговые движения в противоположные стороны)*

Протираем пыль с витрин. *(ладонь 1 руки массирует тыльную сторону другой и наоборот)*

В магазин заходят люди, *(подушечки 4 пальцев одной руки двигаются по тыльной стороне другой)*

Продавать одежду будем *(косячки сжатых в кулак пальцев двигать вверх-вниз по ладони другой руки)* - дети называют различную одежду

Магазин теперь закроем, *(фаланги сжатых в кулак пальцев вращать по центру другой ладони)*

Каждый пальчик мы помоем *(массаж каждого пальца между фалангами указательного и среднего пальцев другой руки)*

Потрудились мы на «пять» — *(протираем ладони)*

Пальцы могут отдыхать *(поглаживаем каждый палец)*

12. «Наши пальчики»

Понемножку по ладошке

Наши пальчики идут, *(пальцы одной руки легко стучат по ладони другой)*

Серединку на ладошке

Наши пальчики найдут *(то же другой рукой)*

Чтоб внимательнее стать,

Нужно точку нажимать *(нажимать на центр ладони пальцем другой руки (поменять руки))*

Помассировать по кругу, *(круговые движения указательным пальцем одной руки по центру ладони другой (поменять руки))*

А теперь расслабить руку *(легко пошевелить пальцами)*

Давим, *(крепко сжать кулаки)*

Тянем, *(напряженно вытянуть пальцы)*

Отдыхаем *(расслабить кисть)*

Мы внимательными станем *(скрестить руки на груди)*

13. «Внимательный мишка»

По полянке мишка шел *(пальцы одной руки шагают по ладони другой)*

И в бочонке мед нашел (*царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой*)

Лапкой мед он доставал, (*надавливание на центр ладони указательным пальцем другой*)

Язычком его лизал (*круговые движения указательным пальцем по центру ладони др.*)

Нету меда! (*крепко зажать кулаки*)

Где же мед? (*выпрямить напряженные пальцы*)

Ищет мишка — не найдет (*ладони на щеках, качаем головой*)

Нужно обязательно Мишке быть внимательным (*указательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы*)

14. «Внимательный мишка»

По полянке мишка шел (*пальцы одной руки шагают по ладони другой*)

И в бочонке мед нашел (*царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой*)

Лапкой мед он доставал, (*надавливание на центр ладони указательным пальцем другой*)

Язычком его лизал (*круговые движения указательным пальцем по центру ладони др.*)

Нету меда! (*крепко зажать кулаки*)

Где же мед? (*выпрямить напряженные пальцы*)

Ищет мишка — не найдет (*ладони на щеках, качаем головой*)

Нужно обязательно Мишке быть внимательным (*указательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы*)

15. Упражнение для развития памяти

Открывайся, третий глаз,

Научи скорее нас. (*массажуем точку на переносице*)

Лучше станет наша память.

Вы проверьте это сами. (*массажуем точки на висках*)

Предлагается несколько слов или цифр, дети повторяют.