

КОРРЕКЦИЯ ЭХОЛАЛИИ

Создать доверительную обстановку, позволяющую родителям свободно высказываться и настроиться на работу.

Дети после 2-х лет активно начинают выражать свои мысли. К 3-4 годам их речь постепенно усложняется. Они уже могут задать вопрос, рассказать о чем-либо развернутыми предложениями.

Но бывает и так, что у малышей после четырех лет есть **привычка повторять** чужую речь, а не составлять собственные высказывания, поэтому и с общением возникают трудности.

Такое повторение называется эхолалия.

Эхолалия (от др.-греч. эхо, повторение» и. «речь, разговор») — эхосимптом, неконтролируемое автоматическое повторение слов, услышанных в чужой речи.

Такое нарушение вызывает большие трудности в речевом развитии у детей.

Эхолалия делится на два вида: немедленная - слова повторяются сразу, после их услышания; отложенная - ребенок начинает повторять через некоторое время.

Эхолалия часто встречается у детей с сенсорной алалией.

Чтобы помочь ребенку преодолеть это нарушение нужно почти три ключевых правила:

- спокойное психологическое состояние ребенка;
- желание общаться; понимание ребенком заданных вопросов.

Коррекция эхолалии:



Использование зрительной опоры.

Использование для помощи в диалоге сюжетные игры.

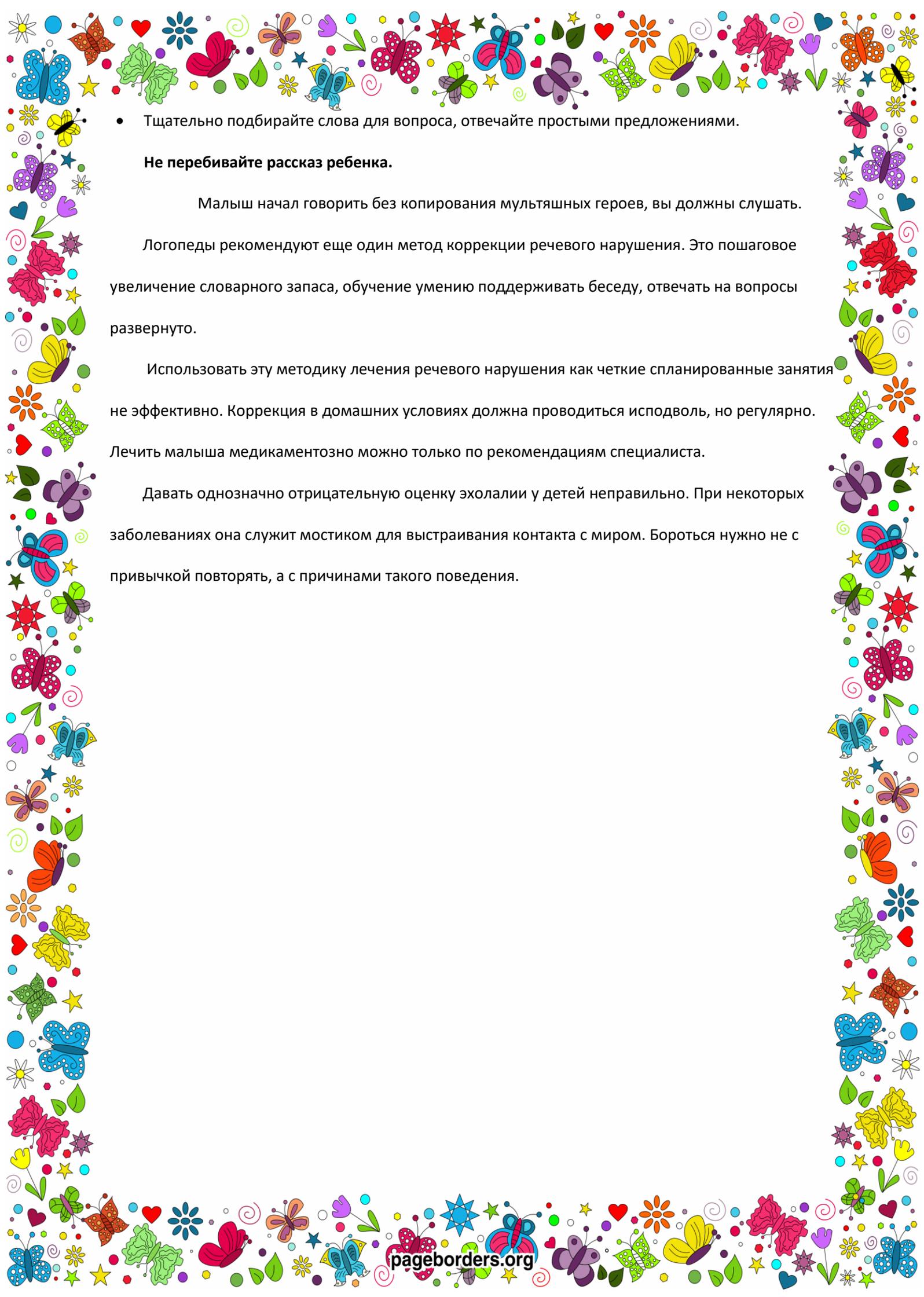
Дать ребенку время на ответ.

Видоизменять речевую информацию, поступающую из звуковых источников, добавлением новых слов.

Про особенности развития с эхолалией

Коррекция естественной эхолалии у детей 2-3 лет не проводится, речевой дефект вылечивается самостоятельно. Если подражание переходит в рефлекс и является симптомом психической или неврологической патологии, доктор назначает медикаментозное лечение, иногда гомеопатию. Дошкольнику будет легче преодолеть эхолалию, если родители смогут соблюдать некоторые правила общения и поведения дома:

- Доброжелательные отношения в семье, с ребенком.
- Размеренные беседы, близкие отношения с домашними способствуют душевному равновесию. Ребенок сам сможет расслабиться, ему не нужно искать посторонние способы успокоения.
- Поддерживайте желание находить контакт с окружающими, подталкивайте ребенка к беседе.
- Возникновение порыва говорить не происходит на пустом месте. Интерес к чувствам, переживаниям будет оценен, малыш поделится собственными мыслями, а не повторит чужую фразу.
- Выбирайте темы для разговора. Они должны быть интересны детсадовцу, понятными и доступными для разговора.

- 
- Тщательно подбирайте слова для вопроса, отвечайте простыми предложениями.

Не перебивайте рассказ ребенка.

Малыш начал говорить без копирования мультяшных героев, вы должны слушать.

Логопеды рекомендуют еще один метод коррекции речевого нарушения. Это пошаговое увеличение словарного запаса, обучение умению поддерживать беседу, отвечать на вопросы развернуто.

Использовать эту методику лечения речевого нарушения как четкие спланированные занятия не эффективно. Коррекция в домашних условиях должна проводиться исподволь, но регулярно. Лечить малыша медикаментозно можно только по рекомендациям специалиста.

Давать однозначно отрицательную оценку эхололии у детей неправильно. При некоторых заболеваниях она служит мостиком для выстраивания контакта с миром. Бороться нужно не с привычкой повторять, а с причинами такого поведения.