

Консултация :
«Рисование двумя руками»



Рисование двумя руками – интереснейший творческий опыт, который можно попробовать в любом возрасте. Положительный эффект от таких упражнений заметен в успехах ребенка, в повышении продуктивности у взрослого человека, в улучшении самочувствия у пожилых людей.

Одновременные движения обеих рук активируют сразу оба полушария. Создаются новые нейронные связи, а значит, процессы анализа и синтеза информации проходят быстрее. Как следствие, повышается умственная активность и работоспособность.

Все эти игры вызывают у детей живой интерес. Вследствие этого не только налаживается работа высших психических функций, но и снимается тревожность, которая зачастую мешает ребенку справляться с заданиями.

«Строение головного мозга»

Левое полушарие
– логическое

Правое полушарие
– творческое



Сегодня предлагаю вам нарисовать красивый рисунок. Для этого нам понадобятся изображения с лебедями, альбомные листы, краски, кисти, баночка с водой и салфетки. Для начала работы нужно подготовить руки и пальцы. Выполните 1-2 упражнения, которые были опубликованы вчера.

Родитель: Руки наши готовы к рисованию, а теперь давай закроем глаза и представим, что мы стоим на берегу озера и видим прекрасных птиц. Послушай загадку и отгадай, какие это птицы.

Эта птица такова,
Что не спутаешь с другой.
Может, это цифра два?
Шея выгнута дугой!

(Ответ ребенка: Лебедь)

В отраженьи своё глядя,
Вот скользят по водной глади,
Восхищая всех людей,
Двое белых ...

(Ответ ребенка: Лебедей)

Похвалите ребенка за ответы.

Родитель: Это очень красивая и величавая птица с длинной шеей. Давай посмотрим на лебедей, какими они бывают.

Покажите изображения или видеозапись с лебедями с любого устройства.

Родитель: И на наших рисунках будут лебеди. Но сначала нарисуем красивые волны. Посмотри на кисточки на ваших столах. Их две. Догадался, каким способом мы будем рисовать?

Ответ ребенка: Мы будем рисовать двумя руками одновременно.

Родитель: Начнем рисовать. Сначала нарисуем озеро. Разрисуем весь лист голубой краской одновременно двумя руками. На нем нарисуем волны белой краской.

От середины листа к краям нарисуем волны по всему листу.



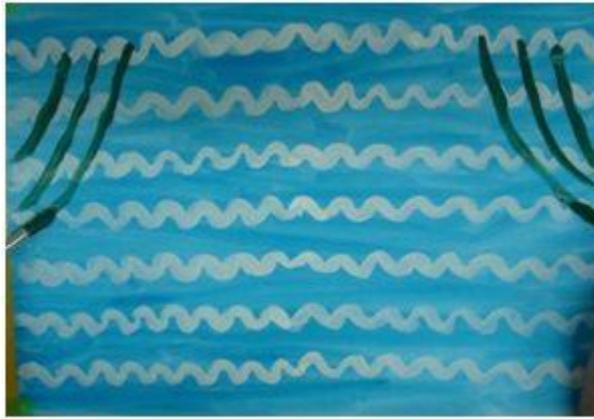
Зеленой краской нарисуем вертикальные наклонные линии – стебли камыша — справа и слева в верхней части рисунка. Скажи, где растут камыши?

Ответ ребенка: Камыши растут на болотах и озерах.

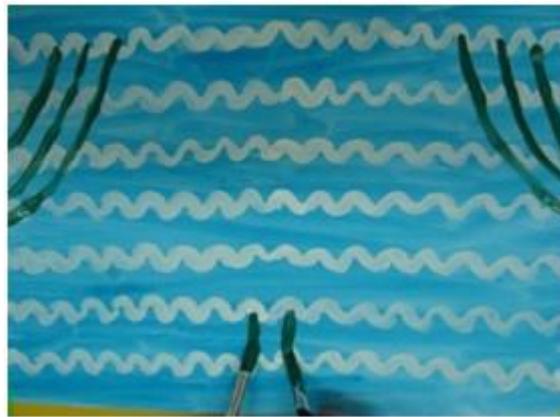
Родитель: Верно. Справа и слева линии одинаковые – симметричные. Что мы себе представляем, когда говорим слово «симметричные»?

Ответ ребенка: Симметричные – значит, левая и правая стороны одинаковые.

Если ребенок не знает ответ, расскажите ему и покажите на рисунке.



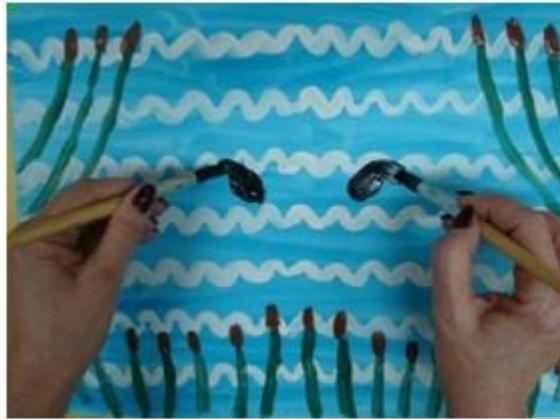
Родитель: Стебли камыша нарисуем в нижней части рисунка, располагая от середины к краям.



Коричневой краской выполняем колосья камыша от середины рисунка к краям.



Озеро с камышами готово, теперь здесь могут плавать лебеди. На нашем озере не хватает только красивых лебедей. Черной краской нарисуем два овала - туловища лебедей. Движения кистями выполняем симметрично.



Нарисуем красиво изогнутые шеи лебедей, затем тремя мазками — хвост каждой птицы. Белой краской — глаза, красной краской — клювы птиц.



В процессе рисования вы можете помочь ребенку в работе над рисунком.

После работы обязательно похвалите ребенка.